## Học viện Công nghệ Bưu chính viễn thông

## ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

## TIẾNG ANH BẬC 1 (A1)

**3. Mục tiêu của môn học**

**3.1. Mục tiêu chung:**

Môn học Tiếng Anh Bậc 1 nhằm trang bị cho sinh viên kiến thức và kĩ năng sử dụng tiếng Anh tương đương trình độ A1 theo Khung tham chiếu châu Âu (CEFR), tức Bậc 1 theo Khung năng lực ngoại ngữ cho Việt Nam do Bộ Giáo dục và đào tạo ban hành ngày 24 tháng 1 năm 2014 (Khung năng lực) về cả 4 kĩ năng nghe, nói, đọc, viết.

**3.2. Mục tiêu chi tiết:**

Hoàn thành môn học Tiếng Anh Bậc 1 sinh viên phải có khả năng hiểu và sử dụng được những **câu nói quen thuộc thông thường** và những **cụm từ rất cơ bản** liên quan đến các nhu cầu **rất cụ thể, giản đơn hàng ngày** với tốc độ diễn đạt **chậm, rõ ràng** và đôi khi phải **nhắc lại** hay có sự **trợ giúp của người đối thoại**.

Sinh viên có thể nghe hiểu được nhữngđoạn hội thoại, độc thoại,chỉ dẫn, giảng giải rất ngắn và đơn giảnvớitốc độ chậmđể kịp thu nhận và xử lý thông tin.

Sinh viên có thể tự giới thiệu về bản thân hay về những người khác, có thể hỏi và trả lời những câu hỏi liên quan đến cá nhân như nơi sinh sống cư trú, những người quen biết, tư trang cá nhân, v.v.

Sinh viên có thể đọc hiểu được những văn bản ngắn, có kết cấu và ngôn ngữ rất đơn giản, mạch lạc, rõ ràng và có nội dung gần gũi với cuộc sống, công việc hàng ngày như bưu thiếp, thư từ cá nhân, lời nhắn, biển báo, mô tả người, vật, nơi ở, v.v.

Sinh viên có thể trình bày hay trao đổi những thông tin cá nhân cơ bản dưới dạng viết như điền tờ khai, viết bưu thiếp, lời nhắn; có thể viết được một đoạn văn ngắn mô tả nơi chốn, sự vật, con người hay thể hiện ý kiến, sở thích một cách rất đơn giản.

**4. Tóm tắt nội dung môn học**

Môn học cung cấp kiến thức về ngữ âm, chữ viết, từ vựng, ngữ pháp và các kĩ năng nghe, nói, đọc, viết tiếng Anh cơ bản tương đương trình độ A1 theo Khung tham chiếu châu Âu tức Bậc 1 theo Khung năng lực Việt Nam.

Các vấn đề về ngữ âm, chữ viết như: hệ thống chữ cái, hệ thống nguyên âm, phụ âm, kí hiệu phiên âm quốc tế, trọng âm từ, trọng âm câu, ngữ điệu câu trần thuật, câu hỏi Có – Không.

Vốn từ vựng cơ bản về các chủ đề gần gũi quen thuộc như: bản thân, gia đình, bạn bè, nghề nghiệp, nơi ở, đất nước, quốc tịch, các hoạt động thường ngày, hoạt động giải trí, v.v.

Các vấn đề ngữ pháp cơ bản như: thì hiện tại đơn, hiện tại tiếp diễn, quá khứ đơn, quá khứ tiếp diễn, các loại từ, danh từ số ít, số nhiều, sở hữu cách, so sánh tính từ, một số cấu trúc câu thông dụng, v.v.

Môn học bao gồm các hoạt động và bài tập giúp sinh viên hình thành các kĩ năng tiếng Anh cơ bản để sử dụng trong giao tiếp đồng thời xây dựng phương pháp học và tự học tiếng Anh phù hợp với trình độ ban đầu.

Môn học cũng giới thiệu những kiến thức về văn hóa, xã hội cơ bản và cần thiết liên quan tới ngôn ngữ đích để mở rộng hiểu biết và hỗ trợ cho việc học tập và sử dụng tiếng Anh của sinh viên ở bậc 1.

**5. Nội dung chi tiết môn học**

**5.1. Giáo trình American English File 1**

**File 1: A. Nice to meet you**

Grammar: verb be(+),subject pronouns: I, you, etc.

Vocabulary: numbers 1 - 20, days of the week

Pronunciation: vowel sounds, word stress

**B. I’m not American, I’m Canadian!**

Grammar: verb be (–) and (?)

Vocabulary: countries and nationalities, numbers 20-1000

Pronunciation: vowel sounds

**C. His name, her name**

Grammar: possessive adjectives: my, your, etc.

Vocabulary: personal information

Pronunciation: the alphabet, /ər/ and /au/

**D. Turn off your cell phones!**

Grammar: a/ an, plurals, this/ that/ these/ those

Vocabulary: the classroom, common objects, classroom language

Pronunciation: vowel sounds

**Practical English:** On a plane

**Writing:** Complete a form

**Revise and Check**

**File 2: A. Cappuccino and fries**

Grammar: simple present (+) and (-)

Vocabulary: verb phrases, irregular plurals

Pronunciation: consonant sounds, third person -s

**B. When Natasha meets Darren…**

Grammar: simple present (?)

Vocabulary: common verb phrases

Pronunciation: consonant sounds

**C. An artist and a musician**

Grammar: a/ an + jobs

Vocabulary: jobs

Pronunciation: consonant sounds

**D. Relatively famous**

Grammar: possessive s

Vocabulary: family

Pronunciation: consonant sounds

**Practical English:** At a hotel

**Writing:** An informal e-mail/ letter

**Revise and Check**

**File 3:A. Pretty woman**

Grammar: adjectives

Vocabulary: adjectives, very

Pronunciation: vowel sounds

**B. Wake up, get out of bed**

Grammar: telling the time, simple present

Vocabulary: daily routine

Pronunciation: the letter *o*

**C. The island with a secret**

Grammar: adverbs of frequency

Vocabulary: time words and expressions

Pronunciation: the letter *h*

**D. On the last Wednesday in August**

Grammar: prepositions of time

Vocabulary: the date

Pronunciation: word stress, /ð/ and /θ/

**Practical English:**  In a coffee shop

**Writing:** A magazine article

**Revise and Check**

**File 4: A. I can’t dance**

Grammar: can/ can’t

Vocabulary: verb phrases

Pronunciation: sentence stress

**B. Shopping - men love it!**

Grammar: like + (verb + -ing)

Vocabulary: free time activities

Pronunciation: /ŋ/,sentence stress

**C. Fatal attraction?**

Grammar: object pronouns: me, you, him, etc.

Vocabulary: love story phrases

Pronunciation: /ɪ/ and /i/

**D. Are you still mine?**

Grammar: possessive pronouns: mine, yours, etc.

Vocabulary: music

Pronunciation: rhyming words

**Practical English:** In a clothing store

**Writing:** Describing a friend

**Revise and Check**

**File 5: A. Who were they?**

Grammar: simple past of *be: was/ were*

Vocabulary: word formation

Pronunciation: sentence stress

**B. Sydney, here we come!**

Grammar: simple past: regular verbs

Vocabulary: past time expressions

Pronunciation: *-ed* endings

**C. Girls’ night out**

Grammar: simple past: irregular verbs

Vocabulary: *go, have, get*

Pronunciation: sentence stress

**D. Murder in a mansion**

Grammar: simple past: regular and irregular

Vocabulary: irregular verbs

Pronunciation: simple past verbs

**Practical English:** In a gift shop

**Writing:** Avacation report

**Revise and Check**

**File 6: A. A house with a history**

Grammar: *there is/ there are*

Vocabulary: houses and furniture

Pronunciation: /ð/ and /ɛr/, sentence stress

**B**. **A night in a haunted hotel**

Grammar: *there was/ there were*

Vocabulary: prepositions of place

Pronunciation: silent letters

**C**. **Nightmare neighbors**

Grammar: present continuous

Vocabulary: verb phrases

Pronunciation: verb + -ing

**D**. **New York, New York**

Grammar: simple present or present continuous?

Vocabulary: places in a city

Pronunciation: place names

**Practical English:** On the street

**Writing:**  A postcard

**Revise and Check**

**File 7: A. What does your food say about you?**

Grammar: *a/an, some/any*

Vocabulary: food, countable/ uncountable nouns

Pronunciation: the letters *ea*

**B. How much water do we really need?**

Grammar: *how much/ how many?*,quantifiers: *a lot, not much*,etc.

Vocabulary: drinks

Pronunciation: /w/, /v/ and /b/

**C. Trading vacations**

Grammar: *be going to* (plans)

Vocabulary: vacations

Pronunciation: sentence stress

**D. It’s written in the cards**

Grammar: *be going to* (predictions)

Vocabulary: verb phrases

Pronunciation: / u /, /u:/, and /^/

**Practical English:** At a restaurant

**Writing:** Instructions

**Revise and Check**

**File 8: A. The True False show**

Grammar: comparative adjectives

Vocabulary: personality adjectives

Pronunciation: /әr/, sentence stress

**B.The highest city in the world**

Grammar: superlative adjectives

Vocabulary: the weather

Pronunciation: consonant groups

**C. Would you like to drive a Ferrari?**

Grammar: *would like to/ like*

Vocabulary: adventures

Pronunciation: sentence stress

**D. They dress well but drive badly**

Grammar: adverbs

Vocabulary: common adverbs

Pronunciation: adjectives and adverbs

**Practical English:** Going home

**Writing:** Making a reservation

**Revise and Check**

**File 9: A. Before we met**

Grammar: present perfect

Vocabulary: *been to*

Pronunciation: sentence stress

**B. I’ve read the book, I’ve seen the movie**

Grammar: present perfect or simple past?

Vocabulary: past participles

Pronunciation: irregular past participles

**Revise and Check**

**5.2. Giáo trình Basic Tactics for Listening**

**Unit 1: Names and Titles (**listening for names, formal and informal forms of address; listening for details)

**Unit 2: Describing people** (listening for topics; listening for gist and details)

**Unit 3: Clothes**(listening for gist and details)

**Unit 4: Time**(listening for time, numbers and letters)

**Unit 5: Dates**(listening for dates, time; listening for gist and details)

**Unit 6: Jobs**(listening for gist and details; listening for attitudes)

**Unit 7: Sports and Exercise**(listening for frequency; listening for gist and details; listening and making predictions)

**Unit 8: Locations**(listening for gist and details; listening and making predictions)

**Unit 9: The Family**(listening for gist and details; listening for similarities)

**5.3. Giáo trình Pathways – Reading, Writing and Critical Thinking 1 (Unit 1 – 5)**

**Unit 1: Life in a Day**

**Reading:** A. skimming for gist; guessing meaning from context

B**.** Reading interviews

**Writing:** C.Understanding the writing process

Writing sentences about daily activities

**Unit 2: Learning Experiences**

**Reading:** A. Understanding the main ideas of paragraphs; making inferences

B. Understanding news reports

**Writing:** C. Planning your writing

Writing sentences about personal goals

**Unit 3: Family Ties**

**Reading:** A. Finding the right meaning; identifying fact and speculation

B. Synthesizing map and textual information

**Writing:** C. Expressing speculation

Writing descriptive sentences about family

**Unit 4: The Trouble with Trash**

**Reading:** A. Finding supporting ideas; analyzing causes and effects

B. Understanding a multimodal text

**Writing:** C. Using details to clarify ideas

Writing sentences to make suggestions

**Unit 5. The World in Our Kitchen**

**Reading:** A. Scanning for key details, reflecting critically

B. Identifying pros and cons in a passage

**Writing:** C. Using synonyms to avoid repetition

Writing sentences to express an opinion